

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.
SÍLABO: CANALES DE COMUNICACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Aparici, R., Aparicio González, D., García Marín, D., Levratto, V., Navarro García-Suelto, C., Regina López, S., Rodríguez Simón, A. I., & Santoveña-Casal, S. (Coord.). (2019). *Análisis de pedagogías digitales: comunicación, redes sociales y nuevas narrativas*. Ediciones Octaedro.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/113959>
- Baquerizo Álava, V., Barrientos Báez, A., Carmona Serrano, N., & López-Meneses, E. (Coords.). (2022). *Innovación y experiencias educativas*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/124513>
- Castaño Garrido, C., & Cabero Almenara, J. (Coords.). (2013). *Enseñar y aprender en entornos m-learning*. Editorial Síntesis. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/4o03A2a7WpQVibg>
- Revuelta Domínguez, F. I., & Pérez Sánchez, L. (2009). *Interactividad en los entornos de formación on-line*. Editorial UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/20223>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Bustos Canales, K. (2021). Ética y TIC: algunas reflexiones sobre el rol de los educadores. *Apuntes Universitarios*, 11(2), 83–92.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/ética-y-tic-algunas-reflexiones-sobre-el-rol-de/docview/2488158334/se-2?accountid=37408>
- Cabero Almenara, J., López Meneses, E., & Jaén Martínez, A. (2013). Los portafolios educativos virtuales en las aulas universitarias. Instrumentos didácticos para la innovación docente y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje. *Enseñanza & Teaching*, 31(1), 43–70.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-portafolios-educativos-virtuales-en-las-aulas/docview/1536115464/se-2?accountid=37408>
- Cuetos Revuelta, M. J., Grijalbo Fernández, L., Argüeso Vaca, E., Escamilla Gómez, V., & Ballesteros Gómez, R. (2020). Potencialidades de las TIC y su papel fomentando la creatividad: percepciones del profesorado. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 23(2), 287–306.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/potencialidades-de-las-tic-y-su-papel-fomentando/docview/2424112974/se-2?accountid=37408>

- Gaviño Ortiz, G., Gonzales Morán, C. O., & Sánchez Mejorada Zapata, Á. (2019). Sistema para la enseñanza de control, y monitoreo de variables a través de entornos virtuales de la enseñanza aprendizaje (EVEA) en cu uaem valle de México. *Revista Investigación Operacional*, 40(2), 210-218.
<https://link.gale.com/apps/doc/A582693694/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=b01a589>
- Gértrudix Barrio, M., Rajas Fernández, M., & Álvarez García, S. (2017). Metodología de producción para el desarrollo de contenidos audiovisuales y multimedia para MOOC. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 20(1), 183–203.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/metodología-de-producción-para-el-desarrollo/docview/1954859041/se-2?accountid=37408>
- González-Lorente, C., Martínez-Clares, P., Pérez-Cusó, J., & González-Morga, N. (2023). Tutoría universitaria con Kahoot y foros virtuales: una innovación docente en los grados de educación de la Universidad de Murcia. *Revista Complutense de Educación*, 34(3), 495-506.
<https://link.gale.com/apps/doc/A784073558/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=691825a5>
- Guerrero Ramos, M. Á. (2013). Los entornos digitales de comunicación argumentativa de valores, ideologías y políticas. Características del debate y la opinión en internet. *Sociología y Tecnociencia*, 3(2), 1-19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-entornos-digitales-de-comunicación/docview/1788314044/se-2?accountid=37408>
- Hernández-Sellés, N., Muñoz-Carril, P., & González-Sanmamed, M. (2023). Roles del docente universitario en procesos de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 26(1), 39-58.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/roles-del-docente-universitario-en-procesos-de/docview/2756703565/se-2?accountid=37408>
- Holguín-Alvarez, J., Rodríguez Rojas, M., Romero-Hermoza, R., Ledesma-Pérez, F., & Cruz-Montero, J. (2021). Competencias digitales y resiliencia: una revisión teórica enfocada en el profesorado. *Apuntes Universitarios*, 11(4), 269-295.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=151397851&lang=es&site=ehost-live>
- Linares-Bahillo, E., Aristegui-Fradua, I., & Beloki-Marañón, U. (2019). YouTube, una plataforma para la (in)formación, relación, comunicación, diversión, y gestión de identidades (de género) en la natividad digital. *Revista Mediterránea de Comunicación*, 10(1), 55-70.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cms&AN=134219540&lang=es&site=ehost-live>
- Manotas Salcedo, E., Pérez-Rodríguez, A., & Contreras-Pulido, P. (2019). Propuesta de diseño de instrumento para analizar vídeo-lecciones en MOOC. *Alteridad. Revista de Educación*, 14(1), 51–61.
<https://link.gale.com/apps/doc/A678606572/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=1a8d3876>
- Martín-Nieto, R., Martínez Otón, L., & Pedrero Esteban, L. M. (2023). Modelos europeos de clasificación por edades del contenido audiovisual: claves para su adaptación al consumo digital del público infantil. *Doxa Comunicación*, (36), 359–379.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cms&AN=162661364&lang=es&site=ehost-live>

- Quintana Guerrero, B., Parra Duque, C., & Riaño Peña, J. P. (2017). El podcast como herramienta para la innovación en espacios de comunicación universitarios. *Anagramas*, 15(30), 81–100.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sih&AN=124387764&lang=es&site=ehost-live>
- Rioseco, M., & Philominraj, A. (2019). Estudio cualitativo en torno a la aplicación del modelo de autoevaluación asistida basado en el uso de plataformas digitales, en un curso de pedagogía. *Información Tecnológica*, 30(3), 47-57.
<https://link.gale.com/apps/doc/A597060001/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=23c87c28>
- Rivera Tejada, H. S., Otiniano García, N. M., & Goicochea Ríos, E. del S. (2023). Estrategias didácticas de la educación virtual universitaria: revisión sistemática. *EduTec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, (83), 120-134. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/124073>
- Valdés-López, M., & Troche-Isalgué, N. A. (2018). Las tecnologías de la información y las comunicaciones y los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. *Santiago*, (145), 15-25.
<https://link.gale.com/apps/doc/A536533096/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=16e17877>
- Viloria Matheus, H. A., & Hamburger, J. (2019). Uso de las herramientas comunicativas en los entornos virtuales de aprendizaje. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, (140), 355-371.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=138163830&lang=es&site=ehost-live>

MATERIAL: TESIS.

- Morante Anaya, V. O. (2021). *Educación virtual y lectoescritura, en estudiantes de la Institución Educativa N° 10052, Reque – Lambayeque* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67552>

MATERIAL: EXTERNO.

- Acevedo Clavijo, E. J., Parra Toloza, D. J., & Winkler Hernández, W. (2010). Publicación de materiales audiovisuales a través de un servidor de video-streaming. *Revista Q: Educación Comunicación Tecnología*, 5(9), 1–15. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/6674>
- Urbano, F. A., Chanchí, G. E., Campo Muñoz, W. Y., & Paladines, A. (2014). Escenario de apoyo al B-Learning haciendo uso de la herramienta de Video-Streaming Red5. *Revista Academia y Virtualidad*, 7(1), 56-68. <https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/ravi/article/view/23/17>